|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **전문대학 글로벌 현장학습 사업소개** |  |

**1. 일반 현황**

**□ 사 업 명: 전문대학 글로벌 현장학습**

**□ 사업형태: 1년 단위(12개월)**

**□ 사업목적:**

◦ 해외 산업현장 실무경험 등 다양한 해외 현장학습의 기회 제공

◦ 글로벌 마인드 및 전공 실무능력 배양, 취업역량 향상 지원

**□ 추진근거**

◦「고등교육법」제22조: 학생의 현장적응력 제고를 위한 실습학기제 운영

◦「청년고용촉진 특별법」제12조: 글로벌인재 양성사업 및 협력체계 구축

◦「산업교육및산학협력촉진에관한법률」제4조 제1항 제4호: 산업교육의 실시에 필요한 현장실습 계획의 수립․시행

◦「국가균형발전특별법」제35조 제2항 제3호: 지방대학의 경쟁력 향상 및 인적자원의 개발 관련 사업에 대한 출연․보조 또는 융자

**□ 추진경과**

◦ `05 ~ `10: 전문대학 해외인턴십 기본계획 수립 및 시행

◦ `12 ~ `14: 전문대학 글로벌 현장학습 기본계획 수립 및 시행

◦ `05 ~ `18년 파견실적

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **연도** | **`18** | **`17** | **`16** | **`15** | **`14** | **`13** | **`12** | **`11** | **`10** | **`09** | **`08** | **`07** | **`06** | **`05** |
| 파견  인원 | 406 | 458 | 267 | 536 | 549 | 558 | 612 | 589 | 653 | 912 | 692 | 463 | 282 | 368 |

**□ 전담 조직: 한국전문대학교육협의회**

◦ 담당 부서: 역량개발지원실

**2. 사업 개요 (2018년 사업계획 기준) 기\\ 사업계획기준)**

**□ 파견인원: 406명**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **구분** | **내용** | **파견인원**  **(명)** | **선정비율**  **(%)** |
| 자유공모 | - 대학이 자체적으로 발굴한 해외 교육기관에 파견 | 286 | 70% |
| 지정공모 | - 협의회 지정공모심사로 선정한 해외 교육기관에 파견 | 120 | 30% |
| **총계** | | **406** |  |

**□ 파견국가: 글로벌 현장학습이 가능한 모든 국가**

**□ 파견시기: 학기 별 (1학기, 2학기) 파견**

**□ 파견기간: 4개월 (16주)**

◦ 현지적응교육(4~8주) + 산업체 실습(8~12주) (총 16주)

**□ 프로그램 구성**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **단계** |  | **주요내용** |
|  |  |  |
| (출국 전)  사전교육 |  | ㅇ 파견 전 사전교육  - 어학, 인성 직무, 문화, 안전교육 등으로 구성하여 40시간 이상 실시  ㅇ 이러닝 교육(필수과목 지정)  ㅇ 멘토링제 실시  ㅇ 오리엔테이션 실시 및 출국 전 준비사항 안내 |
|  |  |  |
| 국외  현장학습 |  | ㅇ 현지적응교육(4~8주)과 산업체실습(8~12주), 총 16주  - (현지적응교육) 현지 교육기관(대학 등)에서 현지적응에 필요한 어학교육, 적응문화, 전공 관련 교육  - (산업체실습) 현지 교육기관과 협력을 맺은 산업체 또는  기관에서 전공 관련 현장실습  ㅇ 파견학생 및 추진상황 상시 파악, 학생 안전관리 |
|  |  |  |
| (귀국 후)  사후관리 |  | ㅇ (멘토링제) 멘토링제 운영 및 취업 특강 등을 통한 취업지원교육  ㅇ (성과관리) 학생 역량 측정, 대학자체평가, 성과지표관리 등을 통한 학습 성과관리 |

**□ 학생 참여조건**

◦ 참여 조건

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **조건** | **일반전형** | **열린전형** |
| 신분 | -신청일 기준 2학기 이상 수료한 재학생\* (파견예정 시기 재학생 신분 유지) | |
| 학점 | -누계 평점 3.0/4.5(B0) 이상인  재학생(복학예정자 포함) | 제한없음 |
| 언어 | -동 사업 수행을 위한 일정 기준  이상의 언어 능력 (하단 표 참조) | -열린전형 파견자 확정시기까지 일정  기준 언어능력 제출가능자 |
| 기타 | - 비자발급 등 글로벌 현장학습 참여에 결격 사유가 없는 학생  - 인성, 건강, 신상 등의 개인적인 문제가 없는 학생  - 외국인 및 이중국적자 참여 불가  - 사업 참여 년도 종료 후 3년간 개인정보 제공(취업처, 취업정보 현황) 동의  - 정부재정지원일자리사업 중복 참여자 참여 불가 | |

\*파견확정시기까지 파견자격을 만족하는 공인어학성적 미제출시 선정취소

◦ 언어별 어학 자격 및 적용

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **언어** | **어학시험성적 종류 및 기준점수** | **비고** |
| 영 어 | NEAT 1급 160점, TOEIC 550점, G-TELP 2등급 42점, OPIc NH 등급, 토익 Speaking 레벨5(110점), TEPS 450점, ESPT 3급, PELT 3급, TOEFL(PBT 450점, CBT 137점, IBT 55점), TOSEL(A)397점, TESL 104점, IELT 4.5 이상 | 어학성적은 접수마감일기준 2년 이내에 발급된 성적만 인정 |
| 중국어 | 新HSK3급, TSC 레벨3, CPT 300점, BCT 2급 이상 |
| 일본어 | JPT 415, JLPT 신N4, SJPT 레벨3, 니켄 450점 이상 |

**□ 재정지원**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **구분** | | **내용** | **지원범위** |
| 정부 | 정부지원금 | 파견 권역별로  450~800만원 차등 지원 | 항공료, 비자발급비, 보험료, 현지어학교육비, 직무교육비, 체재비(일부), 현지관리운영비 지원 |
| 대학 | 대학 대응투자금 | 정부지원금의  30% 이상 투자 | 정부지원금 사용 가능 항목에 대한  추가 비용, 사전 ∙ 사후교육 비용, 사업운영관리 및 점검비용 |
| 학생 | 학생 자비부담금 | 정부지원금의  20% 이내 제한 | 학생 본인의 현지체재에 필요한  개인적인 비용(식비 및 교통비 등) |

◦ 국고보조금: 450~800만원 내외 (권역별 차등 지원)

- 취업취약계층(저소득층 등) 추가지원: 경제적 부담을 완화하기 위하여 소득구분에 따라 학생자비부담 경비 차등(100~60%) 지원

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **권역** | **지역** | **국고보조금(원)** |
| 가 | 미국, 중남미, 유럽, 중동지역 | 8,000,000 |
| 나 | 일본, 아프리카, 싱가포르, 홍콩 | 6,500,000 |
| 다 | 중국, 동남아지역 | 4,500,000 |

◦ 대학 대응투자금: 국고지원금의 30%이상 (의무사항)

- 국고보조금 사용 가능 항목에 대한 추가 비용 및 글로벌 현장학습 관리·점검비용 등의 간접경비 포함

◦ 학생자비부담금: 국고지원금의 20%이내

- 학생 자비부담금이란 학생 본인의 현지체재에 필요한 개인적 비용(식비, 교통비 등)을 말하며, 국고보조금의 20% 이내 제한

**□ 선정방법**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **구분** | **선발방법** | **선정방식** |
| 자유공모  (열린전형 포함) | 사업계획서 서면평가  (학생의 어학성적 및  현장학습계획서 포함) | 대학별 TO 통보하고  대학에서 학생 직접 선정 |
| 지정공모 |

**3. 지정공모기관 역할**

**□ 국외현장학습 프로그램 구성 및 운영**

◦ 국외현장학습 운영(총 16주): 현지적응교육(4~8주) + 산업체실습(8~12주)

- 현지적응 교육: 전공 관련 교육을 반드시 포함하며, 100% 언어교육 구성 불가

- 산업체 실습: 전공 연계 현장실습

**※ 파견기간 전체 16주를 산업체 실습 100%로 구성 불가**

◦ 학생관리 및 사업운영 전반

- 사업관리 전담부서 및 (업무별) 담당자 배치·운영

- 프로그램 운영에 적합한 적정비자 모색 및 비자발급 업무 지원

- 현장학습 전 기간에 걸친 지속적이고 체계적인 학생관리

- 전공 분야와 연계된 산업체 발굴 및 실습기관 질 관리

- 학생관리 운영방안 및 안전관리 대책방안(비상연락망 포함) 구축

**□ 파견시기별 주요 역할**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **단계** |  | **주요 역할** |
|  |  |  |
| 파견 전 |  | ㅇ 비자발급 절차 지원(참여대학)  ㅇ MOU(협의회) 및 FA\*(참여대학) 체결  ㅇ 파견 시기·프로그램 세부내용 조율 및 안내(참여대학)  ㅇ 파견 전 유의사항 및 오리엔테이션 교육 제공(참여대학) |
|  |  |  |
| 파견 중 |  | ㅇ 국외현장학습 프로그램(4개월) 운영  ㅇ 학생관리 및 프로그램 운영현황 보고(협의회 및 참여대학)  ㅇ 현장방문점검 시 업무협조(협의회 및 참여대학) |
|  |  |  |
| 파견 후 |  | ㅇ 프로그램 참가확인서(수료증) 발급(참여대학)  ㅇ 어학교육·현장실습 평가표 작성 및 제출(참여대학) |

**\* FA(Financial Agreement): 참여대학별 FA 체결 권장**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 참고1 | 지정공모기관 선발 절차 |  |

**□ 지정공모기관 선발**

◦ (평가목적) 대학 자체적으로 해외 교육기관 발굴이 어려운 소규모 및 신규 참여 대학의 사업 참여를 유도하고, 양질의 현장학습 기회 제공을 위해 지정공모기관 선발

◦ (평가일시) 12월 중

◦ (위원구성) 글로벌 현장학습 지도 경험이 있는 사업담당자 및 교수, 해외인턴십 사업 관련 전문가로 구성(사업관리위원 포함 가능)

◦ (평가운영) 권역 및 전공분야별 평가팀 운영

◦ (평가절차)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **사전조사 (상시)** | ⇨ | **신청공고 및 접수** | ⇨ | **선정평가 및 선정** |
| - 국외기관 현장점검  - 수요조사  - 만족도 조사 | - 신청공고 (‘18. 10)  - 접수마감 (‘18. 11) | - 선정평가 (‘18. 12)  - 최종선발 (‘19. 1) |

◦ (평가방법) 서류심사

◦ (평가항목) 제안서 평가항목(안)

|  |  |
| --- | --- |
| **구분** | **내용** |
| 기관 | 유형(국·공립/사립), 규모(학생 수), 주거형태(숙소) |
| 지역 | 접근성, 규모(인구 수), 안정성 |
| 비용 | 참가학생 1인당 적절 비용 검토 |
| 전공 분야 | 주력 전공특화 분야 및 지역 산업과의 연계성 |
| 현지적응 프로그램 | 어학 및 전공연계 교육 구성, 반 편성 적정성 |
| 현장실습 프로그램 | 실습기관 규모·유형·인지도·직무, 전공연계 |
| 사업 관리 | 현지 학생관리 및 안전관리, 비자지원 및 현지 산업체 관리 |
| 취업 연계성 | 향후 취업 연계성 |

※ 기존지정공모기관의 경우, 국외현장점검 및 만족도 조사 결과 반영

※ 평가항목은 해당 평가 상황 및 차년도 사업 추진방향에 따라 변경 가능

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 참고2 | 2018년 지정공모기관 현황 |  |

**□ 지정공모기관 선정 현황**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **연번** | **국 가** | **기 관 명** | **전공분야** |
| 1 | 캐나다 | McGill University | 기계·전자·IT |
| 2 | 미국 | Western Iowa Tech Community College | 간호·보건 |
| 3 | 호주 | Northern Sydney Institute TAFE | 호텔·관광·서비스/  헤어·뷰티 |
| 4 | 영국 | Burton and South Derbyshire College | (그래픽·웹)디자인/  유아교육 |
| 5 | 중국 | Suzhou Centennial College | 호텔·관광·서비스/  디자인 |